

Aide pour compléter les fiches de tâches en entreprise

A/ Complétez la partie suivante :

BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS											
Titre de la fiche :	<input style="width: 90%;" type="text" value="A COMPLETER"/>										
Choix de la période :	<input style="width: 90%;" type="text" value="PFMP1 2Melec (du 10/04/2019 au 05/07/2019)"/> ▼										
Lieu de réalisation :	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> en entreprise </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 2px;">Raison sociale/Nom de l'entreprise</td> <td style="padding: 2px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Domaine d'activité de l'entreprise</td> <td style="padding: 2px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Service</td> <td style="padding: 2px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Tuteur</td> <td style="padding: 2px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Fonction du tuteur</td> <td style="padding: 2px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/></td> </tr> </table>	Raison sociale/Nom de l'entreprise	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>	Domaine d'activité de l'entreprise	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>	Service	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>	Tuteur	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>	Fonction du tuteur	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>
Raison sociale/Nom de l'entreprise	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>										
Domaine d'activité de l'entreprise	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>										
Service	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>										
Tuteur	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>										
Fonction du tuteur	<input style="width: 95%;" type="text" value="A COMPLETER"/>										
Conditions de réalisation :	<input checked="" type="radio"/> En autonomie <input type="radio"/> Accompagné										

Ensuite, cochez une des 5 activités :

ACTIVITÉ(S)	
<input type="radio"/> Activité 2 - réalisation <input type="radio"/> Activité 3 - mise en service <input type="radio"/> Activité 4 - maintenance	<input type="checkbox"/> Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance <input type="checkbox"/> Activité 5 - communication

B/ La partie suivant est la plus importante à compléter, vous trouverez ci-dessous, des exemples pour renseigner chaque cadre :

Exemple : (à ne pas recopier, évidemment...)

SAISIE DE LA FICHE

1 – Décrire l'activité et son contexte

- Quelle activité ? Avec quelle(s) personne(s) ? Quel(s) support(s)/système(s) ?

Le chantier concerné est un appartement neuf, Mon tuteur m'a montré le travail à effectuer, les 5 prises et le tableau puis j'ai tiré les fils entre chaque prises et ensuite de la dernière prise au tableau. Les fils étaient en 1,5mm² et le disjoncteur sous lequel je devais me raccorder un 16 A. Pour le raccordement au niveau du matériel, j'ai connecté les bleus ensemble, puis de même pour les rouges et les vert/jaunes. Mon tuteur a ensuite vérifié mes connexions.

2 – Ressources/moyens utilisés

- Quels documents ? Quels logiciels ? Quels outillages/équipements ?

Mon tuteur m'a montré sur le schéma de l'installation, la partie que je devais réaliser
 Pour tirer les fils, j'ai mis mes gants de travail et j'ai utilisé une pince coupante.
 Pour le raccordement, j'ai utilisé ma pince à dénuder et un tournevis d'électricien,

3 – Analyse des risques professionnels

- Quels risques identifiés ? Quelles mesures de prévention mises en œuvre ?

Pour cette intervention, étant sur un chantier, j'ai mis mes chaussures de sécurité et mon casque, pour tirer les fils j'ai ensuite utilisé mes gants de manutention. N'étant pas en présence de tension, je n'ai pas eu besoin des gants d'électriciens.

4 – Résultats obtenus

- Atteinte de l'objectif ? Délais respectés ? Evènements imprévus ?

Ce travail devait être réalisé en une matinée mais les maçons ont dut intervenir. Je suis allé aider mon tuteur dans la cuisine et l'après midi j'ai terminé mon travail.

5 – Analyse personnelle

C'est intéressant de voir ce que représente un chantier en taille réel, les longueurs étant importante, on a dut utiliser du Caprigel (gel tire-fil) ce que je ne connaissais pas.
Par contre, je n'ai pas eu l'occasion de vérifier ma partie de l'installation car mon tuteur l'a fait à ma place.
J'ai aussi remarqué, sur ce chantier, la quantité importante de conduits dans la cuisine et l'importance de ranger correctement ceux-ci au sol avant que la dalle ne soit coulée.

Vous remarquerez que dans les cadres il y a plus qu'une phrase : il faut expliquer avec détails chaque partie.

C/ Ne remplissez rien dans la partie ci-dessous, l'enseignant de professionnel choisira les éléments quand il lira votre fiche.

Légende : les activités et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu sont propres au Bac Pro.

ACTIVITÉS MÉTIERS

PRÉPARATION RÉALISATION MISE EN SERVICE MAINTENANCE COMMUNICATION

ACTIVITÉ 1 - PRÉPARATION DES OPÉRATIONS DE RÉALISATION, DE MISE EN SERVICE, DE MAINTENANCE

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équiipers et du planning des autres intervenants

TÂCHES PROFESSIONNELLES

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

D/ Vous pouvez ajouter des fichiers (photos jpg, document pdf ou ZIP uniquement) à cet endroit :

FICHIERS LIÉS À LA FICHE

Avant d'ajouter un fichier, veuillez cliquer sur le bouton « Enregistrer » afin de ne pas perdre le texte saisi précédemment. Vous êtes responsable du contenu des fichiers que vous associez à votre fiche.

Liste des fichiers liés à cette fiche :

Nom du fichier	Taille			
----------------	--------	--	--	--

Associer des fichiers à cette fiche (jpg, pdf ou zip uniquement) :

Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Associer ce fichier

E/ Pensez à valider votre fiche (en bas du document) quand elle est terminée sinon elle ne sera pas visible par l'enseignant.

Enregistrer et quitter

Enregistrer puis exporter en un fichier éditable

Enregistrer