



Bilan entreprise

Période du 11/10/2021 au 02/01/2022

Apprenant

Nom/Prénom:

Etablissement:

Classe:

Lycée des métiers lycée professionnel Jules ANTONINI

Entreprise

Raison sociale/Nom de l'entreprise

Domaine d'activité de l'entreprise

Service

Tuteur

Fonction du tuteur

Liste des fiches : -- Aucune fiche --

Tâches

Préparation

- ☐ T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
- ☐ T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
- ☐ T 1-3 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- ☐ T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

Compétences

C1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte

- * Les informations nécessaires sont recueillies
- * Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées
- * Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées
- * Les risques professionnels sont évalués
- * Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées
- * Les contraintes environnementales sont recensées
- * Les interactions avec les autres intervenants sont repérées
- * Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées

C3 Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

- * Le dossier technique des opérations est constitué et complet
- * La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente
- * La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique

C10 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

- * Les applications numériques (logiciels de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence
- * La recherche d'information est faite avec pertinence
- * Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence
- * Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable

F

C2 Organiser l'opération dans son contexte

* Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés

* Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

* Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés

* La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants

* Les activités sont organisées de manière chronologique

* Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte

* Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)

* Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

* Le poste de travail est organisé avec ergonomie

* Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages

* Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre

C4 Réaliser une installation de manière éco-responsable

* Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

* Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art

* Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art

* Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées

* Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique

* Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées

* Les déchets sont triés et évacués de manière sélective

* Le consommable est utilisé sans gaspillage

* Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

* Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées

Réalisation

☐ T 2-1 : organiser le poste de travail

☐ T 2-2 : planter, poser, installer les matériels électriques

☐ T 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques

☐ T 2-4 : gérer les activités de son équipe

☐ T 2-5 : coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants

☐ T 2-6 : mener son activité de manière éco-responsable

Tâches**Compétences**

F

Mise en service

- ☐ T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
- ☐ T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation

C5 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

- * Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés
- * Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
- * Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées
- * Les essais adaptés sont réalisés
- * Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions
- * Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

C6 Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- * Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions
- * Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique
- * Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions
- * Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

C7 Valider le fonctionnement de l'installation

- * L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions
- * Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
- * Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites
- * Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Tâches**Compétences**

F

Maintenance

- ☐ T 4-1 : réaliser une opération de maintenance préventive
- ☐ T 4-2 : réaliser une opération de dépannage

C8 Diagnostiquer un dysfonctionnement

- * Les informations relatives au dysfonctionnement sont analysées
- * Le fonctionnement de l'installation est analysé
- * Le diagnostic est posé
- * Le diagnostic est pertinent et complet
- * Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

C9 Remplacer un matériel électrique

- * Le matériel électrique à remplacer est identifié
- * Le matériel électrique à remplacer est correctement déposé
- * Le matériel électrique de remplacement est correctement choisi
- * Le matériel électrique de remplacement est correctement installé
- * Le fonctionnement est vérifié après rétablissement des énergies
- * Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Communication

- ☐ T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation
- ☐ T 5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
- ☐ T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

C11 Compléter les documents liés aux opérations

- * Les documents à compléter sont identifiés
- * Les informations nécessaires sont identifiées
- * Les documents sont complétés ou modifiés correctement

C12 Communiquer entre professionnels sur l'opération

- * Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées
- * Les contraintes techniques sont expliquées
- * Les choix technologiques sont argumentés
- * Les choix économiques sont expliqués
- * Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées
- * L'état d'avancement de l'opération est justifié
- * Les difficultés sont remontées à la hiérarchie

C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- * Les besoins du client sont collectés
- * Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées
- * Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'utilisateur
- * Les choix technologiques et économiques sont expliqués
- * L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués
- * Les prestations complémentaires sont expliquées
- * La satisfaction client est collectée

Engagement de l'apprenant:

**Observations complémentaires :**