

Baccalauréat Professionnel
Électrotechnique, Énergie, Équipements Communicants

Repère : TP33-4

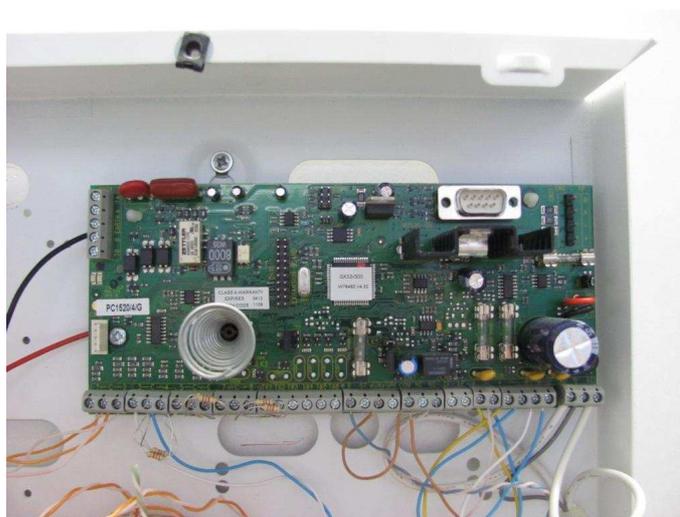
Niveau : Terminale

Fiche de travaux liés à des activités d' : Étude et réalisation.

Titre : Alarme ABUS

Lieu d'activité : Zone « accueil » et atelier

Support de l'activité : Alarme ABUS et extension



Définition des activités confiées à l'élève

1-Pré requis :

- Alarme.
- Capteurs.

2-En ayant à votre disposition :

- L'alarme intrusion.
- Le détecteur de porte, le détecteur volumétrique, la télécommande, Le détecteur d'inondation.
- La documentation de l'ensemble
- Le DVD de l'alarme

Liaison au référentiel

Fonctions et tâches :

- T0-1 : C 1.3, C 2.2
- T3-1 C 2.7, C 2.10
- T3-3 : C2.19

Savoirs associés :

- S4.5 , S4.8

Observation proposée par le professeur : Les essais doivent être réalisés en présence du professeur.

Note :

Temps prévu : 4 heures

Nom de l'élève :

Alarme ABUS radio

Vous devez installer et mettre en service une alarme intrusion et technique radio.

Vous avez pour cela à votre disposition :

- une centrale d'alarme : référence :
- Un détecteur volumétrique IR : référence :
- Un détecteur d'ouverture : référence :
- Une télécommande : référence :
- Un détecteur d'inondation : référence :

Visionnez le DVD de présentation de l'alarme ABUS et de sa mise en service.

Quelle différence y a-t-il entre l'activation interne et l'activation externe ?

Externe :

Interne :

C1.3	TB	S	I	TI

A quel type d'activation allez-vous affecter chaque détecteur ?

	Volumétrique	ouverture	inondation
Interne			
externe			

1/ Procédez à l'installation et la mise en service de l'alarme seule (sans les détecteurs) en veillant notamment aux points suivants :

- mettre la centrale à l'heure
- lui donner un nom : TELEEC

C2.7	TB	S	I	TI

2/ Installez puis faites reconnaître le détecteur volumétrique en respectant le type d'activation choisi.

Montrez le fonctionnement à l'enseignant.

3/ Installez puis faites reconnaître le détecteur d'ouverture en respectant le type d'activation choisi.

Montrez le fonctionnement à l'enseignant.

4/ Installez puis faites reconnaître le détecteur d'inondation en respectant le type d'activation choisi.

Montrez le fonctionnement à l'enseignant.

5/ Faire reconnaître la télécommande. Montrez le fonctionnement à l'enseignant.

Fiche de notation

				Coefficient	Très bien	Satisfaisant	Insuffisant	Très Insuffisant
Etude	T0-1 Renseigner le dossier de réalisation (installation, chantier, équipement)	C1-3	Décoder les documents relatifs à tout ou partie d'ouvrage.	3				
		C2-2	Compléter les plans, schémas, plannings et devis.	1				
		C3-1	Argumenter les solutions retenues relatives aux plans, schémas, plannings, devis, liste des matériels, outillages et consignes de sécurité en vue de la constitution du dossier de réalisation.					
Organisation	T1-1 Etablir la liste du matériel d'exécution, d'installation, et de sécurité et si nécessaire rédiger une liste complémentaire de matériel à commander.	C5-2	Etablir la liste des : matériels électriques constituant l'ouvrage, outillage spécifique et collectif, appareils de mesurage et/ou de contrôle, EPI et collectifs.					
Réalisation	T2-1 Câbler et raccorder l'appareillage, les tableaux, armoires électriques, installations et réseaux. T2-3 Vérifier la conformité de réalisation de l'ouvrage.	C2-5	Poser les conduits, supports et conducteurs, les appareils en appliquant les procédures, textes et règlements en vigueur.					
		C2-6	Connecter les différents types de conducteurs.					
		C2-8	Contrôler l'adéquation entre la réalisation et : le cahier des charges, les normes en vigueur.					
Mise en Service	T3-1 Effectuer les essais, réglages, vérifications et corrections nécessaires à la réception technique de l'ouvrage.	C2-7	Configurer les éléments de l'ouvrage.	3				
		C2-9	Vérifier les grandeurs caractéristiques de l'ouvrage.					
		C2-10	Contrôler le fonctionnement de l'installation.	1				
		C2-11	Effectuer les mesures confirmant l'efficacité des moyens de protection des personnes.					
	T 3.3 Procéder à la livraison de l'ouvrage en relation avec le client	C2-19	Présenter au client l'ouvrage et son fonctionnement	2				
	T3-4 Remettre et expliciter les guides d'utilisation y compris de langue anglaise.	C4-3	Expliquer et/ou traduire les notices et guides d'utilisation.					
Maintenance	T4-2 Effectuer les opérations prédéfinies liées aux visites planifiées.	C2-13	Réaliser les interventions de maintenance préventive en prenant en compte les contraintes d'environnement et de sécurité.					
	T4-3 Déceler un défaut ou une anomalie de fonctionnement et son origine.	C2-14	Identifier le (ou les) élément(s) défectueux lors d'une intervention de maintenance corrective (curative ou palliative).					
	T4-4 Proposer une modification ou une amélioration.	C3-5	Indiquer la modification ou l'amélioration à prévoir pour supprimer un dysfonctionnement.					
		C5-1	Proposer un matériel remplissant les mêmes fonctions qu'un appareil à remplacer.					
	T4-5 Remettre l'ouvrage en état de fonctionnement.	C2-7	Configurer les éléments de l'ouvrage.					
		C2-9	Vérifier les grandeurs caractéristiques de l'ouvrage.					
		C2-11	effectuer les mesures confirmant l'efficacité des moyens de protection des personnes.					
		C2-15	Remplacer les éléments défectueux.					
	C2-16	Rétablir la ou les énergies sur l'ouvrage suite à une opération de maintenance.						
	T4-6 Transmettre les résultats de l'intervention auprès du client et de sa hiérarchie.	C4-7	C4-7 Rendre-compte par écrit ou par oral d'une intervention de maintenance.					
Relationnel	T5-3 Informer le client sur des prestations complémentaires.	C4-1	Présenter au client les possibilités d'évolution de son installation.					
TOTAL des croix par colonnes								
					N1	N2	N3	N4